

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：神啊，不要對我發怒！

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：來制定班規吧！

事前預備：一組一張海報紙，一盒彩色筆。

遊戲步驟：

1. 老師將同學分組，一組約三至五人。
2. 老師解說規則：「現在我們要來為班上訂定一些規矩，請各組討論班上需要哪些規矩？為什麼需要這些規矩？並提出若違反規矩的同學是否需要受到某些懲罰或付出代價，如果有需要付出代價，什麼樣的代價或懲罰是合理的？」
3. 老師可將活動說明寫在白板上，讓同學看見完整的規則。
4. 老師將海報與彩色筆發下，同學可分組開始討論並寫下班級規則，規則上務必有三個部分：規矩內容、原因、懲罰或代價。
5. 完成後，請各組上台分享成果，老師可以將各組共同的部分統整在白板上。
6. 最後老師可以請問班上同學，白板上這些規矩若是大家不尊重，又沒有懲罰或代價，會有什麼後果？

❑ 開場引言——教師

同學們的討論非常精彩，也都很務實，大家也都討論到若沒有尊重這些規則，會對班上產生許多負面的影響，也因此，為了維護班上的和平與秩序，大家也同意需要有懲罰與代價。今天這段經文就是人類付出的代價，代價是神的憤怒。我們一起來閱讀今天的經文，看看啟示錄如何描寫神所發出的烈怒！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第74~76頁

下載教材：奇異恩典0620聖經故事ppt-神啊，不要對我發怒！

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第74~76頁

經文出處：啟示錄15章1~8節，16章1、17~21節

信息參考出處：《奇異恩典》6月20日信息

- 15:1 我看見在天上有一兆頭，大而且奇，就是七位天使掌管末了的七種災難，因為神的烈怒在這七種災難中發盡了。
- 15:2 我看見彷彿有攪雜火的玻璃海；又看見那些勝了那獸和獸像，以及牠名字的數字的人，都站在玻璃海上，拿著神的豎琴。
- 15:3 他們唱神僕人摩西的歌和羔羊的歌，說：「主—全能的神啊，你的作為又偉大又奇妙！萬國之王啊，你的道路又公義又真實！
- 15:4 主啊，誰敢不敬畏你，不把榮耀歸於你的名？因為只有你是神聖的。萬民都要來，在你面前敬拜，因你公義的作為已經彰顯了。」
- 15:5 此後，我看見在天上那存放法櫃的聖所開了。
- 15:6 那掌管七種災難的七位天使從聖所出來，穿著潔白明亮的細麻衣，胸間束著金帶。
- 15:7 四個活物中，有一個把盛滿了活到永永遠遠之神烈怒的七個金碗給了那七位天使。
- 15:8 聖所中充滿了神的榮耀和權能而來的煙。沒有人能進入聖所，直等到那七位天使降完了七種災難。...
- 16:1 我聽見有大聲音從聖所裏出來，向那七位天使說：「你們去，把盛著神烈怒的七碗傾倒在地上。」...
- 16:17 第七位天使把碗傾倒在空中，就有大聲音從聖所的寶座上出來，說：「成了！」
- 16:18 又有閃電、響聲、雷轟、大地震，自從地上有人以來沒有這樣大、這樣厲害的地震。
- 16:19 那大城裂為三段，列國的城也都倒塌了。神記起了大巴比倫城，把那盛自己烈怒的酒杯遞給她。
- 16:20 各海島都逃避了，眾山也不見了。
- 16:21 又有大冰雹從天掉落在人身上，每一個約重一他連得，以致人因冰雹的災難而褻瀆神，因為那災難太大了。

在你心中的神是怎樣的一位神呢？是很慈祥的，還是很嚴格的？如果你以為只有慈祥的部分，那麼可能會輕看祂的教導、不夠遵守祂所說過的話，也就是不夠「敬畏」祂。就像若有一位從不教訓同學的老師，學生就比較容易不守規矩。

讀了今天的經文，你會更加明白神也有嚴厲的一面。因為人明知故犯、屢勸不聽，讓神發怒、進一步降災。而且不僅有七種災，還有裝著神憤怒的「七個金碗」傾倒在地上，七個金碗也就是七種懲罰工具，緊接著更有各種天災、大城倒塌、山和海島因地震沉下去種種災難，光想就覺得毛骨悚然！如果你真的感受到神是賞罰分明、充滿正義的神，還敢做一些祂討厭的事情嗎？

當你曉得這個大前提後，再來重讀一次啟示錄15章4節，將會有不同的感受：「主啊，誰敢不敬畏你……。萬民都要來，在你面前敬拜，因你公義的作為已經彰顯了。」是啊，誰敢不敬畏神？因為祂真的是一位會伸張正義、懲罰壞人的神！這除了提醒我們別把神的話當耳邊風；另一方面要相信神都知道惡人所做的壞事，祂終將進行嚴厲的審判！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第74~76頁

1. 觀察經文，這些災難並不是所有人都會遭遇到，哪些人不會遭遇到呢？

參考答案：「那些勝了那獸和獸像，以及牠名字的數字的人，都站在玻璃海上，拿著神的豎琴。」從經文來看，這些人已經在天上，不會遭遇到地上所發生的一切災難。

*給老師的話：幫助同學看見神的拯救與保守，對於有信心以及為真理受苦難的人，神使他們與他在天上同享平安。

2. 請找出天上聖徒所敬拜的詩歌裡，他們如何形容神？人們又要如何對待神呢？我們能不能在今生就這樣對待神呢？

參考答案：「主—全能的神啊，你的作為又偉大又奇妙！萬國之王啊，你的道路又公義又真實！主啊，誰敢不敬畏你，不把榮耀歸於你的名？因為只有你是神聖的。萬民都要來，在你面前敬拜，因你公義的作為已經彰顯了。」神是全能、偉大、奇妙、公義、真實、神聖，人應該敬畏祂、把榮耀歸給神、在神面前敬拜。我們應當在今生就敬畏神、把榮耀歸給神。

*給老師的話：鼓勵同學從現在就開始敬畏神，把榮耀歸給神，在今生就成為神忠信的兒女。

禱告恩典多

親愛的天父，從這段經文可以看到，其實祢生氣起來是很可怕的，但我知道祢已經給人類很多機會，只是我們常常忘記祢賜下的恩典。主啊，請幫助我透過聖經好好明白祢的提醒、每天活在祢的心意中，成為讓祢喜悅、不惹祢發怒的人。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。