

兒童主日學教材（教師版）

第二週教材：婦人與大紅龍

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：最真實的奇幻故事

事前預備：

1. 一組一份本日經文。
2. 一組一份全開海報與彩色筆。

遊戲步驟：

1. 老師帶領全班同學一起閱讀這段經文，以不同顏色的筆或畫線方式將經文裡對「婦人」、「大紅龍」以及「男孩子」的描述都分別出來。
2. 將學生分組，一組約三到五人。發下經文、空白海報、彩色筆。
3. 請各組將今天的經文以奇幻故事的方式重新書寫。故事須包含：主角介紹、雙方衝突過程、以及最緊張刺激的情節和結局。
4. 各組完成後，請輪流朗讀分享。

開場引言——教師

我們愛看的卡通或影片裡最令人緊張的就是反派跟主角的對戰現場，強大的反派常常讓人感到緊張萬分，深怕主角會受到重擊。今天的經文提到了婦人與大紅龍的對戰，也是令人緊張萬分的場景，同學在剛剛的故事創作裡也都有寫出最驚險萬分的片刻，在那當下，神將婦人捉走，拯救婦人與小男孩的性命。末日的確驚險，但神的拯救與保護卻也十分及時，這都是事實而不是虛構，讓我們一起來閱讀這段經文，透過經文我們可以生出更堅定的信心。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第53～55頁

下載教材：奇異恩典0613聖經故事ppt-婦人與大紅龍

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第53～55頁

經文出處：啟示錄12章1～6節

信息參考出處：《奇異恩典》6月13日信息

- 1 天上出現了一個大兆頭：有一個婦人身披太陽，腳踏月亮，頭戴十二顆星的冠冕；
- 2 她懷了孕，在生產的陣痛中疼痛地喊叫。
- 3 天上又出現了另一個兆頭：有一條大紅龍，有七個頭十個角；七個頭上戴著七個冠冕。
- 4 牠的尾巴拖拉著天上星辰的三分之一，把它們摔在地上。然後龍站在那將要生產的婦人面前，等她生產後要吞吃她的孩子。
- 5 婦人生了一個男孩子，就是將來要用鐵杖管轄萬國的；她的孩子被提到神和他寶座那裏去。
- 6 婦人就逃到曠野，在那裏有神給她預備的地方，使她在那裏被供養一千二百六十天。

當第七號吹響時，天上的聖殿打開了，約櫃出現在人面前，無論有多少災難與亂象，神應許永遠與百姓同在。在異象中，出現了三個主角：婦人、男孩與大紅龍。懷孕的婦人：身披日頭，腳踏月亮，頭戴十二星的冠冕，象徵屬於神的子民以色列人。她即將生產，基督是從猶太人出來的，為了男孩的降生，她忍受生產之苦，並且成為撒但攻擊的對象。

大紅龍：代表撒但的權勢，牠有七頭十角，頭上七個冠冕，代表牠結合政治的權勢逼迫屬神的人。牠的尾巴拉著天上星辰的三分之一，摔在地上，似乎暗示撒但曾經背逆神，受到神的審判，被摔在地上。自始至終，撒但總是與神的計畫作對，牠一直設法對付婦人所生的男孩（耶穌）。但這些逼迫計謀都無法成功，因基督管轄萬國，祂的權柄遠超過世上君王的權柄，世上的國終將成為基督的國。

龍對付男孩的行動並未成功，因為神已經將男孩提到神的寶座前，並且還要與基督一同作王。因著撒但無法打敗得勝者，牠轉而逼迫婦人，婦人卻逃到曠野，在神為她預備的地方，被養活了1260天。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第53～55頁

1. 婦人身上的特徵有什麼象徵嗎？在你心目中，對婦人的形象有什麼感受？

參考答案：懷孕的婦人她身披日頭，腳踏月亮，頭戴十二星的冠冕，象徵屬於神的子民以色列人。她即將生產，象徵基督是從猶太人出來的。為了男孩的降生，她忍受生產之苦，並且成為撒但攻擊的對象。婦人給我的感受是與宇宙星辰同樣閃耀與美麗，而她所承受的痛苦有如為整個世界承擔了苦難，讓我感受到溫柔而堅定，愛的力量。

*給老師的話：幫助學生觀察經文並且對象徵式的文字產生真理的連結，以及透過對婦人形象的想像，深化學生對經文的記憶。

2. 在千鈞一髮之際，神如何幫助婦人和小男孩？

參考答案：神將婦人與小男孩提到神的寶座，後來婦人逃到曠野，神保護她，使她受庇護。

*給老師的話：幫助學生從經文中看到神及時的保護與神保守受苦難的婦人。我們也是神所保守的，更是神最終要拯救的，讓我們就算身有痛苦也能得到盼望。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢，雖然有時候罪惡好像得勝，但我相信祢仍然掌權。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。