

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：為了神，請再多忍耐一點



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：耐力大考驗

事前預備：

1. 一份贈與冠軍組別的獎品，最理想是大盒餅乾或者可以跟所有同學分享的物品。
2. 兩顆可以拍的球。
3. 抽籤紙，內容如下：
 - (1) 請吸氣後拉長音，誰的氣長獲勝。
 - (2) 請半蹲手貼耳朝上，誰能撐得久獲勝。
 - (3) 請連續拍球，誰拍得久，沒有掉球就獲勝。
 - (4) 兩人面對面，誰能保持不笑就獲勝。

遊戲步驟：

1. 將學生分成兩組。
2. 各組列隊，一次一人上台挑戰。
3. 上台後，老師幫他們抽籤，抽籤後說明籤紙的規則，都理解後就可以開始。
4. 獲勝者在自己組別做記號，全數挑戰後，結算各組獲勝人數，獲勝者多的組別可得到獎勵。

❑ 開場引言——教師

忍耐不是一件容易的事情，剛剛的遊戲，每一個都在挑戰同學的忍耐度。很開心看到同學們都非常努力的忍耐，並且忍耐到底，也得到了很美好的獎品。今天的經文也談到忍耐，基督徒活在世界上很需要操練的，就是忍耐這個品德。但

我們的忍耐要有智慧也要有盼望，讓我們一起來閱讀今天的經文，看看忍耐的盼望在哪裡吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第89~91頁

下載教材：奇異恩典0425聖經故事ppt-為了神，請再多忍耐一點

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第89~91頁

經文出處：彼得前書3章8~22節

信息參考出處：《奇異恩典》4月25日信息

- 8 總而言之，你們都要同心，彼此體恤，相愛如弟兄，存憐憫和謙卑的心。
- 9 不要以惡報惡，以辱罵還辱罵，倒要祝福，因為你們正是為此蒙召的，好使你們承受福氣。
- 10 因為經上說：「凡要愛惜生命、享受好日子的人，要禁止舌頭不出惡言，嘴唇不說詭詐的話。
- 11 也要棄惡行善，尋求和睦，一心追求。
- 12 因為主的眼看顧義人，他的耳聽他們的祈禱；但主向行惡的人變臉。」
- 13 你們若熱心行善，有誰會害你們呢？
- 14 即使你們為義受苦，也是有福的。不要怕人的威嚇，也不要驚慌；
- 15 只要心裏奉主基督為聖，尊他為主。有人問你們心中盼望的理由，要隨時準備答覆；
- 16 不過，要以溫柔、敬畏的心回答。要存無虧的良心，使你們在何事上被毀謗，就在何事上使那些凌辱你們在基督裏有好品行的人自覺羞愧。
- 17 神的旨意若是要你們因行善受苦，這總比因行惡受苦好。
- 18 因為基督也曾一次為罪受苦，就是義的代替不義的，為要引領你們到神面前。在肉體裏，他被治死；但在靈裏，他復活了。
- 19 他藉這靈也曾去向那些在監獄裏的靈傳道，
- 20 就是那些從前在挪亞預備方舟、神容忍等待的時候不信從的人。當時進入方舟，藉著水得救的不多，只有八個人。
- 21 這水所預表的洗禮，現在藉著耶穌基督的復活拯救你們，不是除掉肉體的污穢，而是向神懇求有無虧的良心。

22 耶穌已經到天上去，在神的右邊，眾天使、有權柄的、有權能的都服從了他。

彼得寫這書信的時候，基督教會已經受到逼迫了；這些逼迫常常是社會性的排擠，譬如不接納你參加某些活動或群體、當面的羞辱或質疑、藉故挑釁或挑戰，有的甚至還會捏造罪名來進行誣告。

這些當然對基督徒造成很大的壓力，長期處在這樣的氣氛下，有時連教會裡的弟兄姐妹之間也跟著產生類似的衝突、互相挑剔。彼得勸大家要為主忍耐再忍耐！如果只是靠著想維持修養和面子的動機，我們的忍耐一定會有限，很快就到達爆點！唯有常常想到：「我是為主忍耐的；因為這些比起主為我所忍耐的，都算不了什麼！」才能忍耐得過去。

挪亞時期發生過幾乎滅絕世界的大洪水，在此之前，聖靈透過挪亞傳達要人們悔改的信息，可惜被充耳不聞；神忍耐了很久才降下大洪水。但神因為憐憫而再次給人機會，賜下耶穌基督為人成了贖罪祭，換來使人重新與神和好的道路。耶穌在人世間也忍耐了許多艱難：清貧、奔波、被出賣、被羞辱、受苦刑，無辜卻喪命。但是祂忍耐到最後一刻，斷氣之前還在為可悲的人們向神求取赦免和憐憫。耶穌為忍耐作了極致的示範。

以惡報惡只會惡性循環，和平之子耶穌指出唯一的解方：為神而忍耐。加油！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第89~91頁

1. 忍耐不是什麼事都不做，透過觀察上述經文，請你找出至少五個忍耐的時候可以做的事情。

參考答案：彼此體恤、相愛如弟兄、存憐憫和謙卑的心、祝福別人、禁止舌頭不出惡言、禱告、隨時準備好，以溫柔敬畏的心跟別人對話。

* 給老師的話：幫助學生觀察經文中提到忍耐時能做的事情，並鼓勵學生操練忍耐，因忍耐裡面，蘊含了豐富的屬靈意義。

2. 經文裡提到耶穌是我們的榜樣，請問你從耶穌的身上看到什麼忍耐的榜樣呢？

參考答案：耶穌在受審判時，被罵不還口、被打不還手；耶穌面對法利賽人與文士的責問，一次又一次的回答；耶穌的忍耐是有盼望的，因為祂知道祂受死之後將會復活。

* 給老師的話：忍耐並不是把情緒壓抑下來，而是在一生當中，用盼望與信心去見證神真實存在。透過這個問題，幫助學生看見，關於忍耐，我們有許多可以向耶穌學習的地方。

▣ 禱告恩典多

親愛的神，謝謝祢愛我，一再忍耐我。我也想效法主耶穌的忍耐，但是有時候真的覺得很難、很難！求祢幫助我，常常思念主的恩惠和榜樣，使我有好的見證，叫人因為這樣而嚮往認識祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。