

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第二週教材：主耶穌是大祭司



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：誰是大祭司？

事前預備：可圍成圓圈的場地以及可與上課教室隔音的另一間教室。

遊戲步驟：

1. 將學生圍成一圈。
2. 遊戲規則：人間的祭司有輪替，唯有耶穌成為我們永遠的大祭司，可以永遠在天父面前為我們代求。現在要推派一人離開教室，等等進教室後觀察所有人的動向來猜測哪一位同學扮演耶穌這位永恆的大祭司。
3. 推派一名學生離開教室。
4. 在教室內安靜地指定一人為大祭司。所有人必須不動聲色地模仿大祭司的動作。
5. 離開教室的同學回到教室後，有兩次機會可猜測大祭司人選，若猜中就由擔任大祭司的同學離開教室成為下一位猜測者。
6. 可重複遊戲幾輪後，結束遊戲。

### ❏ 開場引言——教師

在剛剛的遊戲裡，要猜測哪一位是大祭司其實不難，只要花時間安靜觀察，就可以在一定的時間內看出同學們都跟著哪一位同學一起動作。我們若要看見耶穌對我們生命的保守，也像剛剛的遊戲一樣，安靜地等候觀察，就會在自己的生命軌跡裡看見耶穌的愛以及神的動工。我們一起來閱讀今天的經文，想一想這位永恆的大祭司對我們的生命有多麼重要吧！

## 📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第47～49頁

下載教材：奇異恩典0411聖經故事ppt-主耶穌是大祭司

## 📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第47～49頁

經文出處：希伯來書7章11～16、22～28節

信息參考出處：《奇異恩典》4月11日信息

- 11 那麼，如果百姓藉著利未人的祭司職任能達到完全—因為百姓是在這職分下領受律法的一為甚麼還需要按照麥基洗德的體系另外興起一位祭司，而不按照亞倫的體系呢？
- 12 既然祭司的職分已更改，律法也需要更改。
- 13 因為這些話所指的人本屬別的支派，那支派裏從來沒有一人在祭壇前事奉的。
- 14 很明顯地，我們的主是從猶大出來的；但關於這支派，摩西並沒有提到祭司。
- 15 倘若有另一位像麥基洗德的祭司興起來，我的話就更顯而易見了。
- 16 他成為祭司，並不是照屬肉身的條例，而是照無窮生命的大能。…
- 22 既是起誓立的，耶穌也作了更美之約的中保。
- 23 一方面，那些成為祭司的數日本來多，是因為受死亡限制不能長久留住。
- 24 另一方面，這位既是永遠留住的，他具有不可更換的祭司職任。
- 25 所以，凡靠著他進到神面前的人，他都能拯救到底，因為他長遠活著為他們祈求。
- 26 這樣一位聖潔、無邪惡、無玷污、遠離罪人、高過諸天的大祭司，對我們是最合適的；
- 27 他不像那些大祭司，每日必須先為自己的罪，後為百姓的罪獻祭，因為他只一次將自己獻上就把這事成全了。
- 28 律法所立的大祭司本是有弱點的人，但在律法以後，神以起誓的話立了兒子為大祭司，成為完全，直到永遠。

舊約時代猶太律法裡的祭司職位，規定由利未支派當中亞倫一脈的子孫擔任，祭司是百姓和耶和華之間的中介，替百姓向神祈福、獻祭求神的赦免。不過

祭司是在聖殿裡面供職，百姓只能帶著祭物到聖殿裡找祭司，其實是無法隨時隨地與神互動交流，甚至也不是每個人都能付出這種時間上、金錢上的代價。因此祭司在舊約的猶太社會中是個重要的存在，卻也特別突顯出耶和華與百姓之間具有隔閡的距離。

但耶和華神因著憐憫百姓，也為了一舉解決罪的問題，神廢棄了原有的律法，重新立定了新的約，就是以祂獨生兒子主耶穌作為替萬民贖罪的代價，主耶穌在十字架上受死而後復活，隨後升天立在神寶座的右邊，祂就成為了我們跟神之間的中保，意思就是我們在神面前的保證人，靠著祂我們可以得著拯救，也靠著祂得著神的恩典。這也是我們禱告最後是說「禱告奉耶穌的名」的緣由，透過耶穌，我們得以與愛我們的神連結，得著永恆的生命及愛。

而且主耶穌這個大祭司不會因死亡而被更替，更不受時空限制，我們可以隨時隨地奉耶穌的名禱告，就能到神的寶座前向神傾訴，願我們能時時謹記這位愛我們的大祭司！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第47~49頁

1. 耶穌成為我們的大祭司與人間的祭司有什麼不同之處呢？

參考答案：人間的祭司隨著年齡衰老會有更換，耶穌永遠活著為人代求，人間的祭司在為人獻祭之前也要先潔淨自己的罪，耶穌不僅沒有犯罪，更為了愛我們而成為我們的贖罪祭。

\* 給老師的話：鼓勵學生從經文中找出線索，發現耶穌的獨特與永恆。沒有任何偉人能夠與耶穌一樣成為人類永恆的祭司，更沒有人能夠為人贖罪，唯有耶穌！

2. 當你知道耶穌長遠活著為我們代求時，你有什麼感動？

參考答案：很有安全感，因為知道耶穌會為我禱告。更有動力相信神，因為知道耶穌始終顧念我的需要，讓我知道神與我同在是真確的事實。更有熱情為人禱告，因為我知道當我禱告時，耶穌也與我一同禱告！

\* 給老師的話：透過這個問題幫助學生看見耶穌對每一個學生的愛，都是直接且獨一無二的，鼓勵學生更加信靠耶穌！

## 禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢賜下主耶穌為我的罪付出贖罪的代價，成為我的中保，使我得以與祢和好，願我能時時謹記，常常禱告。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來  
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。