

兒童主日學教材（教師版）

第四週教材：保羅的告別

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：我的冠冕

事前預備：

1. 圖畫紙一人一張。
2. 剪刀、彩色筆、雙面膠，一組數份。
3. 安排適合手作的桌椅。

遊戲步驟：

1. 全班一同朗讀本日經文。
2. 保羅說他有公義的冠冕為他存留，意思是神會很公正地看待我們的服事與成就。想一想，如果你有冠冕，你希望冠冕的形狀是什麼？請打造一個屬於你的冠冕並且在上面寫上你自己的優點與成就。
3. 每個學生發下材料，老師可在製作過程中引導學生思考自己的優點與成就是什麼，不是要學生拿出比賽或考試成績，而是靠神得勝的見證。
4. 完成後請學生一起戴上自己的冠冕。

❏ 開場引言——教師

保羅很清楚自己的生命已經到了盡頭，他檢視自己的人生，知道自己已經完成神所託付他的事情，而神也稱許他的服事，為他準備了冠冕。保羅是我們的榜樣，神也為我們準備了冠冕在終點，一起奔跑直到見主面吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第98~100頁

下載教材：奇異恩典0328聖經故事ppt-保羅的告別

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第98~100頁

經文出處：提摩太後書4章6~8節

信息參考出處：《奇異恩典》3月28日信息

- 6 至於我，我已經被澆獻，離世的時候到了。
- 7 那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，該信的道我已經守住了。
- 8 從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的；不但賜給我，也賜給凡愛慕他顯現的人。

既然提摩太後書是保羅留給世人的最後一封書信，以現在的話來說就是「遺言」，其中的內容肯定是保羅認為非常重要的事。第6至8節就是保羅在羅馬監獄中，對於自己即將死去的預告。保羅用了一個比喻來描述他的死，就是在舊約時代，人用葡萄酒澆在獻給神的羔羊上，為了讓這份祭物更加貴重美好。保羅形容自己即將為主殉道，就像是這份馨香的祭物一樣。

接著，就像許多人過世前，腦中會跑出一生中許許多多畫面，保羅也在這裡回顧自己的一生。他這一輩子用盡心力守護真理、傳揚主的福音、提攜門徒，就像戰場上英勇的精兵、運動場上奮力跑完最後一哩路的運動員，他盡力了！保羅也相信神會在公平審判下，為忠心的他保留獎賞。他不忘同時用這句話激勵門徒，只要大家也愛主、忠心跟隨祂，同樣會擁有這樣的獎賞。

保羅所說的「顯現」，讓我們回想起他在往大馬色的路上，主的大光顯現改變了他的一生；而日後期待主的再次顯現，也必成為他與門徒一生努力的目標。就像我們跑步時雖然累，但是想著跑完之後可以飲用清涼的水、擁有健康的身體，那麼就可以再撐下去！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第98~100頁

1. 觀察經文，保羅得到「公義的冠冕」是因為他做了哪三件事呢？

參考答案：保羅打過美好的仗，跑過當跑的路，守住該信的道。

* 給老師的話：幫助學生看見保羅的事工，他能得到冠冕不是因為他有高學歷高成就，而是因為他為神爭戰，為神奔波，為神守道。

2. 保羅提到這個冠冕不只賜給他，也會賜給誰呢？你也是愛慕神顯現的人嗎？

參考答案：賜給愛慕神顯現的人。

* 給老師的話：引導學生想想如何跟保羅一樣為了公義的冠冕而努力，幫助他們將眼光轉向，從世界的成就轉往神的公義。

禱告恩典多

親愛的天父，我平常要讀很多書、準備很多考試，我常常覺得困難，很想放棄。求祢幫助我能跨越這些困難、給我一顆喜樂的心，並且賜我毅力能夠堅持下去。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。