

# 兒童主日學教材（教師版）

## 第三週教材：大吉大利

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：分辨真利益

事前預備：

1. 毛線，一組一捆。
2. 剪刀，一組一把。
3. 白膠，一組一罐。
4. 圖畫紙，一組一張（4開）。
5. 筆，一組數枝。

遊戲步驟：

1. 將學生分成三到五人一組，每組發下毛線、剪刀、白膠、白紙。
2. 一起閱讀本日經文。
3. 將圖畫紙裁成十三張，其中一張寫「大利」兩字。
4. 將毛線剪成十二段，一端黏在另外十二張空白的紙上，另一端黏在寫有大利兩字的那張紙上。
5. 請找到聖經經文裡有關知足和貪財的內容，並分別寫在十二張紙上。
6. 老師重複朗讀這段經文，學生拿著紙片，只要跟這段經文有關的文字，就可以舉起來。
7. 老師隨時可中斷朗讀，下到學生中間，看看學生所舉起來的紙片上所寫的文字內容為何。

## ▣ 開場引言——教師

在這段經文中保羅所提到的大吉大利，跟我們所想的有許多出入，但透過我們的整理會發現其實保羅所提到的大利都跟我們的生命有關，這才是對靈性有真實幫助的。我們再一起閱讀這段經文看看保羅對敬虔與不敬虔的描述是什麼！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第77～79頁

下載教材：奇異恩典0321聖經故事ppt-大吉大利

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第77～79頁

經文出處：提摩太前書6章3～10節

信息參考出處：《奇異恩典》3月21日信息

- 3 若有人傳別的教義，不符合我們主耶穌基督純正的話語與合乎敬虔的教導，
- 4 他是自高自大，一無所知，專好爭辯，擅於舌戰，因而生出嫉妒、紛爭、毀謗、惡意猜疑，
- 5 和心術不正與喪失真理的人不停地爭吵，以敬虔為得利的門路。
- 6 其實，敬虔加上知足就是大利。
- 7 因為我們沒有帶甚麼到世上來，也不能帶甚麼去；
- 8 只要有衣有食，我們就該知足。
- 9 但那些想要發財的人就陷在誘惑、羅網和許多無知有害的慾望中，使人沉淪，以致敗壞和滅亡。
- 10 貪財是萬惡之根。有人因貪戀錢財而背離信仰，用許多愁苦把自己刺透了。

華人很喜歡「大吉大利」，也把這當作恭賀他人的祝福語。根據字典，「吉」就是好的、善的，「利」就是益處、盈餘；大吉大利代表一種「處境越來越好，收益越來越多」的期待。

對敬虔的人，神會樂意賜予他富足，但富足並不一定是指有錢或發財。保羅說他自己是「以認識我主基督耶穌為至寶」、其他的事物都像糞土一樣不值一顧（腓3:8），這就是他表明自己的敬虔和知足；他認為這就是人一生當中最大的利益與好處了！先知以賽亞早先也曾說，以敬畏耶和華為至寶的人，一生一世必得安穩一有豐盛的救恩，並智慧和知識（賽33:6）。

一般人或許無法做到有衣有食就覺得一切滿足，但至少要切記做到「不貪心」，也就是要能夠以現有的為滿足。因為貪心很容易使人落入罪的陷阱—包括法律上的犯罪行為、或是心理上嫉妒、自私等等不善良的意念。當這些念頭天天在心裡發酵膨脹，有朝一日就可能會付諸行動，以致最後要面對悔不當初的惡果。

因為勤勞而合理得來的財富不是壞事；因為發自善心的行為而得到的名聲也不是壞事；只要常常存著敬畏神的心，聖靈會保守我們成為既知足又有大吉大利的人！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第77~79頁

### 1. 自高自大的人有什麼特徵？貪財的人有什麼特徵？

參考答案：自高自大的人一無所知、專好爭辯，還會產生許多負面的衝突，例如忌妒、紛爭、毀謗、惡意猜疑等等。而貪財，是萬惡之根，有可能會因為錢財的關係而離開信仰。

\*給老師的話：透過這個問題讓學生發現，不管是不是基督徒，自高自大與貪財的人，總是對自己的生命沒有幫助，甚至在自己的周圍製造許多紛爭衝突，因此鼓勵學生仔細檢查自己的生命是否有自高自大與貪財的傾向，求主耶穌幫助學生調整與改變。

### 2. 保羅說我們擁有什麼就應該知足了呢？跟現代社會有沒有什麼思想上的差異？

參考答案：保羅說有衣有食就當知足，而現代社會講究流行、跟隨時尚，不僅要吃也要吃得好，不僅要穿，還要穿得體面，顯示出財富與地位。這些追求都有可能讓我們陷入自高自大與貪財的誘惑裡，因此保羅鼓勵我們學會只要有衣有食就知足，操練這樣的品德。

\*給老師的話：同時可以鼓勵學生，不需要過度追求外表，來贏得別人的稱讚與重視，因為在神的眼中我們已經值得稱讚也被神極度重視了。

## 禱告恩典多

親愛的父神，感謝讚美祢，祢知道我們每個人真正的需求，而且從來都供應夠用的恩典。願祢保守我們能有知足的心，隨時為一切擁有的獻上感謝，而且也願意將有餘的與需要的人分享。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。