

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：神顯明祂的心意



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：神顯明祂的心意

事前預備：

海報紙，事先在上面寫下經文「看哪，我熬煉你，卻不像熬煉銀子；你在苦難的火爐中，我試煉你。」並將海報紙折疊，不可露出內容。

遊戲步驟：

1. 在螢幕或白板上列出本段經文作為暗示。
2. 解釋遊戲規則：老師手上握有神的心意，同學們必須透過五個問題，找到這張海報紙的內容。這五個問題，老師只會回答「是」或「不是」，只要覺得猜到答案，就可以舉手說「我知道神的心意了」，學生共有三次機會可以猜測，問完五個問題後，老師也不會再繼續回答問題。
3. 給所有學生討論時間，約三分鐘。
4. 學生開始發問，老師針對學生的問題給予回答。
5. 學生在發問的同時，也可以嘗試猜測答案。
6. 若有人答對，便給予獎勵；若沒有人答對，便公開答案，請全體學生一起唸三次。

❑ 開場引言——教師

剛剛我發現許多同學非常積極的想知道神的心意，這是非常棒的態度，不管是否答對，老師都很欣賞你們！不僅是遊戲時要如此積極的尋求神的心意，但願我們在日常生活中，也能以這樣的態度來尋求神，了解神的想法喔！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第84~86頁

下載教材：奇異恩典1124聖經故事ppt-神顯明祂的心意

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第84~86頁

經文出處：以賽亞書48章1~11節

信息參考出處：《奇異恩典》11月24日信息

- 1-2 雅各家，稱為以色列名下，從猶大的源頭而出的啊，你們指著耶和華的名起誓，提說以色列的神，卻不憑誠信，也不憑公義；你們自稱為聖城之民，倚靠名為萬軍之耶和華—以色列的神；現在，當聽我言：
- 3 「先前的事，我自古已說明，已從我口而出，是我所指示的；我瞬間行事，事便成就。
- 4 因為我知道你是頑梗的；你的頸項是鐵的，你的額頭是銅的。
- 5 所以，我自古就給你說明，在事未成以先指示你，免得你說：『這些事是我的偶像所行的，是我雕刻的偶像和鑄造的神像所命定的。』
- 6 「你既已聽見，現在要察看這一切；你們不是要說明嗎？從今以後，我要指示你新事，就是你所不知道的隱密事。
- 7 這事是現今造的，並非自古就有，在今日以先，你未曾聽見；免得你說：『看哪，這事我早已知道了。』
- 8 誠然你未曾聽見，也未曾知道；你的耳朵從來未曾開通。我原知道你行事極其詭詐，你自從出母胎以來，就稱為悖逆的。
- 9 「我為我的名暫且忍怒，為了我的榮耀向你容忍，不將你剪除。
- 10 看哪，我熬煉你，卻不像熬煉銀子；你在苦難的火爐中，我試煉你。
- 11 我為自己的緣故必做這事，我豈能被褻瀆？我必不將我的榮耀歸給別神。

在前面三週的經文和信息裡，我們清楚的知道神會施行審判，不但會懲罰攻擊神百姓的仇敵，同時也要審判堅持悖逆祂心意的子民們。

但是，神也因為祂自己榮耀的名，將會施恩給來到祂面前的百姓。這並不是一個新鮮的消息，而是神早就多次顯明的心意；大衛王就是因為非常明瞭神有豐富的憐憫和慈愛，所以懂得真誠而放心地來到神的面前，懇求赦免和幫助：「求你不要記念我們先祖的罪孽，向我們追討；…拯救我們的神啊，求你因你名的榮耀幫助我們！為你名的緣故搭救我們，赦免我們的罪。」（詩79:8-9）神之所以赦免和幫助人類，並不是因為人有多棒、或是多值得誇讚，而是為了祂自己聖潔的名和憐憫的愛。

弔詭的是，人對這些明顯的信息常常掩耳不聽、掩面不看，以致反覆地犯一樣、悖逆遠離神的罪；可是卻又一方面自以為什麼都已經洞察了解，更加不尊崇神。神因此說，祂要熬煉人，「教訓你使你得益處，引導你所當行的路」（賽 48:17）。

神的心意已經顯明了，而且，祂要藉由一種人想像不到的方法來實現祂的心意。且讓我們拭目以待。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第84~86頁

1. 人明明知道神不喜悅犯罪，卻仍然屢屢再犯，你覺得背後的原因是什麼呢？

參考答案：無法擺脫罪性、享受罪中之樂、不相信神的愛、不敬畏神的審判權柄、不覺得這些是罪……。

*給老師的話：透過這個問題讓學生們深度探討一犯再犯的背後原因，藉此了解學生們對「罪」的認識，幫助學生敬畏神的審判，信靠神的恩典，並在神的愛中勝過罪惡。

2. 神使以色列百姓在「苦難的熬煉」中被試煉，這是「懲罰」（為過去的事付出代價）還是「管教」（調整行為、為未來負責）呢？

參考答案：都是。過去得罪神之處，神早已透過先知不斷的警告與呼籲，若以色列人仍然悖逆不聽，懲罰是必然會臨到以色列人身上的。然而，這樣的懲罰，也帶年期許以色列人能在苦難中回轉自省的意味，期盼以色列人能夠改變，使罪惡的行為留在過去，以蒙神喜悅的生命走向未來。

*給老師的話：幫助學生了解，神的懲罰並非毀滅性的、沒有展望，而是帶著愛的期盼，對以色列人與我們不離不棄。若我們因過去所作的罪惡而身陷苦難中，此時更需要禱告，因神在管教時，也將垂聽痛悔的禱告，使人因悔改而在苦境中轉回。

禱告恩典多

親愛的父神，祢的聖名永遠值得稱頌，祢的慈愛也是永遠不變、值得我信賴和倚靠的。謝謝祢不按照我們驕傲自大的罪孽永遠懲罰我們，而且還施恩拯救我們這些不配的子民；我要永遠讚美祢的聖名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。