

兒童主日學教材（教師版）

第二週教材：神的好管家

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

■ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：好管家記憶大考驗

遊戲說明：在遊戲中感受管理的重要性。

事前預備：準備三個小紙箱或袋子，一袋放十種食物、一袋放十種文具、一袋放十書，再準備兩張大海報與黑色簽字筆（也可以用白板與白板筆代替）。

遊戲步驟：

1. 將所有孩子分成兩組。
2. 將紙箱放在所有人都看得到的桌面上。依序把內容物拿出來放在桌面上，給所有人一分鐘時間記憶。
3. 一分鐘後，將物品再依序放入紙箱內。
4. 計時三分鐘，各組每個人輪流上來寫一種物品換人，三分鐘到，哪一組數量多就勝出。
5. 接著，把三個紙箱內的物品全部打散放在桌上，再隨意放入不同的紙箱內。
6. 計時三分鐘，各組每個人輪流上來寫一種物品換人，三分鐘到，寫出各紙箱內存放哪些物品，正確數量多者勝出。

開場引言——教師

親愛的小朋友，你們覺得哪一次比較容易呢？我想應該是把同一類的物品放在同一個紙箱裡的那次，記憶起來最容易吧！今天的經文提到神給我們的一個重要任務，就是管理神創造的所有生物，哇！神好信任我們，竟然託付我們這樣的重大責任！讓我們一起來看看今天的經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第40-42頁

下載教材：奇異恩典0408ppt-神的好管家

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第40-42頁

經文出處：創世記1章:26～31節

信息參考出處：《奇異恩典》4月8日信息

- 26 神說：「我們要照著我們的形像，按著我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、天空的鳥、地上的牲畜和全地，以及地上爬的一切爬行動物。」
- 27 神就照著他的形像創造人，照著神的形像創造他們；他創造了他們，有男有女。
- 28 神賜福給他們，神對他們說：「要生養眾多遍滿這地，治理它；要管理海裏的魚、天空的鳥和地上各樣活動的生物。」
- 29 神說：「看哪，我把全地一切含種子的五穀菜蔬和一切會結果子、果子裏有種子的樹，都賜給你們；這些都可作食物。」
- 30 至於地上一切的走獸、天空一切的飛鳥，並一切在地上爬行的，有生命的動物，我把綠色植物賜給牠們作食物。」事就這樣成了。
- 31 神看一切所造的，看哪，都非常好。有晚上，有早晨，這是第六日。

每當新學期的開始，班上同學總是要票選一位班長來成為老師的小幫手，這位同學不外乎是品學兼優、乖巧聽話、循規蹈矩等等，於是大家都會開始去思考哪一位同學能符合以上這樣的特質，為什麼需要如此慎重呢？因為班長除了是班上的代表之外，更重要的是成為老師的小小代言人，一起來幫忙管理班上的大大小小的事情，所以，這樣的人選可是一點都不能馬虎。

既然選擇管理班上的事務需要如此謹慎，更何況是管理世界秩序的重大責任呢？因此，神創造了人類來治理這個世界。

人是按照神的模樣與形像受造的尊貴存在，擁有神的性情，當我們想著神好慈愛，人類也同樣能以慈愛待人；當我們想著神好有能力，人類也同樣擁有能力去改變自己與改善這個世界，這就是人類存在的目的：為了顯出神的心意而受造。神賦予這麼尊貴的人特別任務是理所當然的，而且特別任務不止一個！首先，祂要人類生養眾多，遍滿地面，第二，祂把世界交給人類管理。

人是神的管家，大人是大管家，我們是小管家，我們都要盡力幫助所有生命享受豐盛的生活，無論是天上的鳥、海裡的魚、地上的昆蟲走獸，包括人類本身，都要因為人類的忠心管理而得到祝福。因此我們不可忘記人要像個又聰明又忠心的好管家一樣，一方面好好管理自己，一方面好好愛護神所創造的世界，以神的性情使神所創造的世界變得更豐盛！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第40-42頁

1. 神賜給人類的祝福，和其他的生物有甚麼不同？
2. 我們在學校、家庭、生活中要怎樣實踐「神的好管家」的職分呢？

禱告恩典多

親愛的天父，感謝祢按照祢的形像創造了我，又讓我成為這地上的管家，求祢賜給我智慧，讓我能管理祢創造的美好萬物。求祢讓我能在校、家庭、生活中也能成為好管家，來榮耀祢的名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。